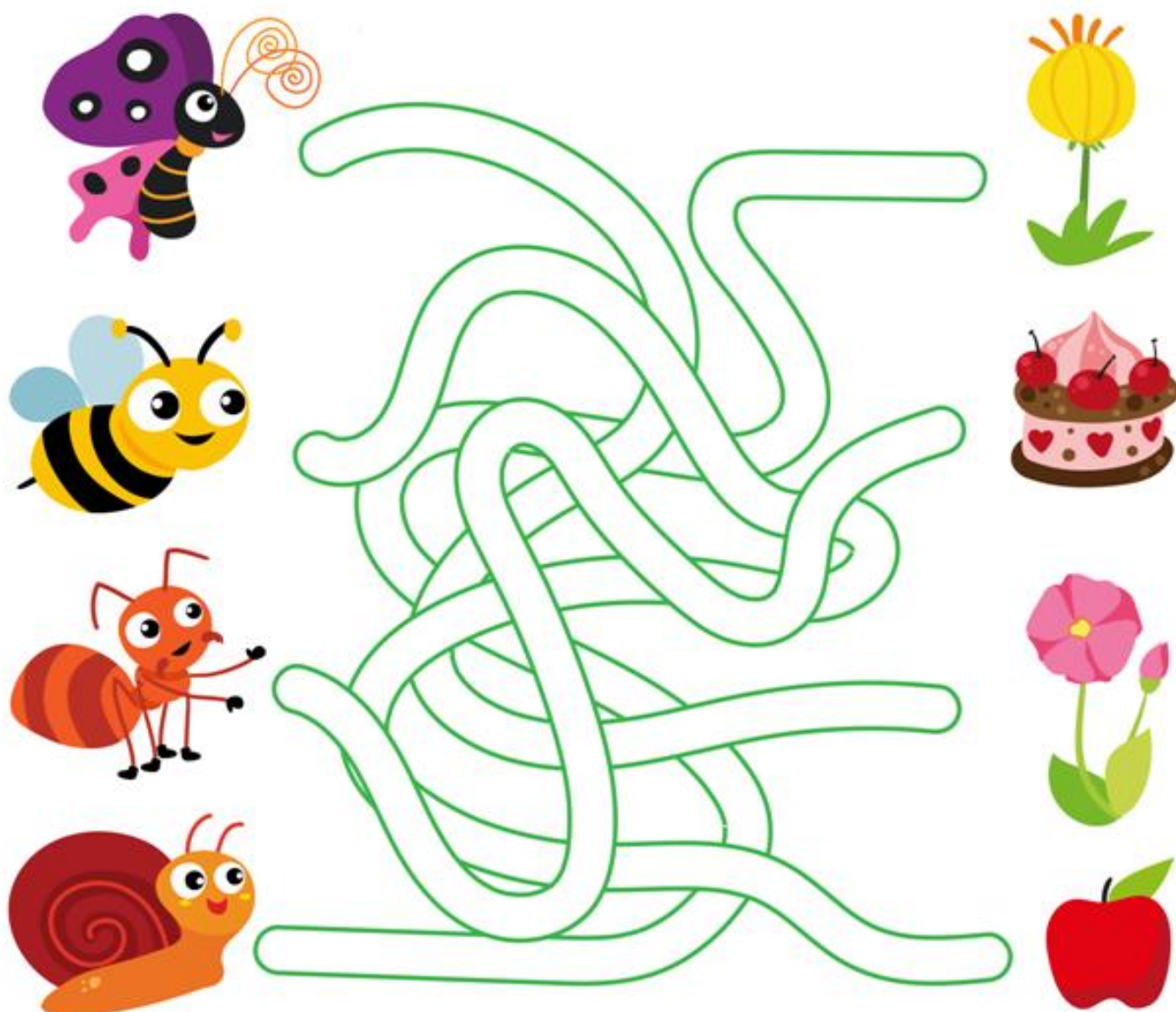


DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE  
GRUPA I

Poprowadź owady wzdłuż czterech ścieżek,  
a dowiesz się, jakie ćwiczenia dla Ciebie przygotowałam.





### 1. Ćwiczenie fonacyjne – „Kapanie”

Wierszyk „Kapanie” służy przede wszystkim do ćwiczeń fonacyjnych. Wielokrotne powtarzanie szeptem wyrazów dźwiękonaśladowczych (kap, kap...) uelastycznia przeponę, usprawnia słuch i narządy mowy oraz stanowi okazję do utrwalania prawidłowej wymowy głosek. W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dziecko, powtarzając za dorosłym, naśladuje kapanie kropel deszczu – na długim wydechu energicznie i szeptem wypowiada: *Kap, kap, kap...*

#### „Kapanie”

Zawisły nad miastem  
duże, ciężkie chmury.  
Zrobił się dzień ciemny  
i bardzo ponury.

Z dużej szarej chmury  
wolno deszczyk pada.  
Kropła za kropelką  
na parapet spada:  
- Kap, kap, kap...\*

Coraz szybciej deszczu  
kuleczki spadają.  
O parapet głośnieją  
kropelki stukają:  
- Kap, kap, kap...\*

Miasto się pokryło  
dachem z parasoli.  
O dach ten stukają  
kropelki powoli:  
- Kap, kap, kap...\*

Dudnią w deszczu rynny,  
płyną wody strugi.  
Kropłe koncert dają  
szybki oraz długi:  
- Kap, kap, kap...\*

Po długim koncercie  
zaświeciło słońce.  
Już tylko gdzieś  
słychać łzy kapiące:  
-Kap, kap, kap...\*

Zrobiło się jasno,  
odeszły już chmury.  
Dzień zrobił się  
piękny,  
nie był już ponury.

Na podstawie: E. Skorek, 100  
tekstów do ćwiczeń  
logopedycznych, Gdańsk 2008.



### 2. Ćwiczenie słuchowe

Rodzic czyta zdania. Następnie prosi dziecko, aby uzupełniło wymawiane przez niego zdania nazwami części ciała, tworząc rymy:

*Idzie, idzie kos, patrzy, a tu... (nos).*  
*Idzie, idzie staruszek, patrzy, a tu... (brzuszek).*  
*Idzie, idzie muszka, patrzy, a tu... (uszka).*  
*Idzie, idzie krowa, patrzy, a tu... (głowa).*  
*Idzie, idzie słoń, patrzy, a tu... (dłoń).*  
*Idzie, idzie malec, patrzy, a tu... (palec).*  
*Idzie, idzie stonoga, patrzy, a tu... (noga).*



### 3. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego

Na kolejnej stronie znajduje się plansza z ilustracjami i opisem ćwiczeń buzi i języka. Zadaniem dziecka jest naśladowanie min, które wykonuje dziewczynka.



### 4. Ćwiczenie spostrzegawczości

Zadaniem dziecka jest porównanie obrazków i odnalezienie 5 różnic między nimi. Ilustracje znajdują się na kolejnej stronie.



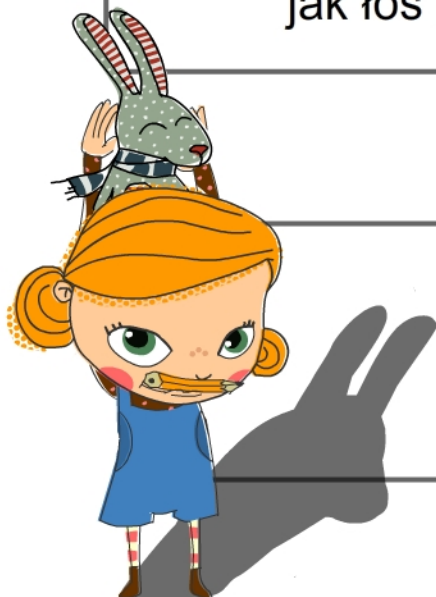
Szeroko otwórz buzię,  
wysuń żuchwę do przodu  
i naśluduj kłapanie krokodylą paszczą

Dosięgnij językiem (jak słoń trąbą)  
do ostatniego zęba na górze i na dole,  
z prawej i lewej strony



Powtórz odgłosy, jakie wydaje gąska:  
gę gę gę

Naśluduj przeżuwanie trawy  
mlaskając przy tym językiem -  
jak łoś pasący się na leśnej polanie



Spróbuj zrobić sobie królicze wąsy  
z kredki i utrzymać ją między  
górną wargą, a nosem

# ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC

