

# DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

## GRUPA II

### 1. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego

Na kolejnej stronie znajduje się plansza z ilustracjami i opisem ćwiczeń buzi i języka. Zadaniem dziecka jest naśladowanie min, które wykonuje dorośli.

### 2. Ćwiczenia słownikowe – tworzenie zdań i dłuższych wypowiedzi

Do zabawy należy przygotować kostkę – wyciąć i skleić szablon, który znajduje się na kolejnej stronie.

#### Wariant A

Dziecko rzuca sklejoną kostką, następnie układa zdanie z nazwą wylosowanego obrazka. Dziecko może rzucać kostką dwu- lub trzykrotnie, wówczas zapamiętuje nazwy dwóch trzech obrazków i stara się nazwy te wykorzystać w ułożonych przez siebie zdaniach.

#### Wariant B

Należy przygotować zwykłą kostkę do gry. Zadaniem dziecka jest wykonanie rzutu kostką, a następnie odszukanie wartości w ramce, np. jeśli na kostce wypadło jedno oczko – dziecko odszukuje tę wartość pod obrazkiem obrazku i próbuje ułożyć zdanie z jego nazwą.

Zabawę można wzbogacić o większą liczbę rzutów – dziecko rzuca np. 3 razy i odszukuje obrazki przyporządkowane tym wartościom. Następnie układa zdania z wykorzystaniem nazw wylosowanych obrazków.

### 3. Zabawy paluszkowe

Za pierwszym razem dorośli mówi wierszyk, ilustrując go ruchem. Gdy wypowiada rymowanek ponownie, dziecko naśladuje jego ruchy.

#### „Młynek do kawy”

Babcia młynek ma do kawy.

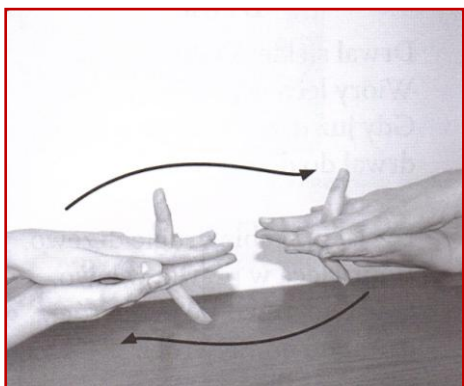
Korbką kręci, kręci, kręci.

Dziadek kręci w drugą stronę,

bo na kawę nie ma chęci.

*Dziecko udaje, że trzyma jedną ręką młynek do kawy. Drugą ręką naśladuje kręcenie korbką młynka.*

*Dziecko w dalszym ciągu trzyma młynek, a korbką kręci w przeciwnym kierunku.*



*Dziecko i dorośli siedzą naprzeciw siebie lub obok siebie.*

*Każde z nich składa razem dłonie i zgina środkowe palce. Te palce to są płetwy rybki.*

#### „Rybki”

Jedna rybka z drugą rybką

płyną sobie bardzo szybko.

Płyną rybki pośród fal,

odpłynęły w dal.

*Dziecko i dorośli przemieszczają złożone dłonie w różnych kierunkach i jednocześnie poruszają palcami – płetwami. Rybki mogą spotykać się, mijać, płynąć obok siebie.*

*Rybki odpływają w przeciwnych kierunkach.*



Mlaskaj odrywając wielokrotnie język przyklejony całą powierzchnią do podniebienia.



Kłaskaj coraz szybciej językiem o podniebienie twarde, całkiem jak galopujący konik.



Mlaskaj odrywając wielokrotnie język przyklejony całą powierzchnią do podniebienia.



Masuj podniebienie czubkiem języka naśladując ssanie cukierka.



Umyj dolne ząbki językiem, od wewnętrznej strony.



Przygrzyź lekko dolną wargę.



Wypychaj policzek językiem.



Cofnij szeroki język wzdłuż podniebienia.



