

# DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

## GRUPA II

### 1. Ćwiczenie fonacyjne – „Kapanie”

Wierszyk „Kapanie” służy przede wszystkim do ćwiczeń fonacyjnych. Wielokrotne powtarzanie szeptem wyrazów dźwiękonaśladowczych (kap, kap...) uelastycznia przeponę, usprawnia słuch i narządy mowy oraz stanowi okazję do utrwalania prawidłowej wymowy głosek. W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dziecko, powtarzając za dorosłym, naśladuje kapanie kropel deszczu – na długim wydechu energicznie i szeptem wypowiada: *Kap, kap, kap...*

#### „Kapanie”

Zawisły nad miastem  
duże, ciężkie chmury.  
Zrobił się dzień ciemny  
i bardzo ponury.

Z dużej szarej chmury  
wolno deszczyk pada.  
Kropla za kropelką  
na parapet spada:  
- Kap, kap, kap...\*

Coraz szybciej deszczu  
kuleczki spadają.  
O parapet głośniejsze  
kropelki stukają:  
- Kap, kap, kap...\*

Miasto się pokryło  
dachem z parasoli.  
O dach ten stukają  
kropelki powoli:  
- Kap, kap, kap...\*

Dudnią w deszczu rynny,  
płyną wody strugi.  
Kropelki koncert dają  
szybki oraz długi:  
- Kap, kap, kap...\*

Po długim koncercie  
zaświeciło słońce.  
Już tylko gdzieś  
słychać tży kapiące:  
-Kap, kap, kap...\*

Zrobiło się jasno,  
odeszły już chmury.  
Dzień zrobił się piękny,  
nie był już ponury.

Na podstawie: E. Skorek, 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych, Gdańsk 2008.

### 2. Ćwiczenia słuchowe

Zachęcam do skorzystania z zasobów programu „mTalent”, które znajdziecie Państwo pod adresem: <https://www.mauthor.com/present/5886888182546432>

Wśród ćwiczeń, które znajdują się na planszach od 2 do 9 znajdują się takie, w których dziecko:

- rozpoznaje i różnicuje dźwięki zwierząt i instrumentów muzycznych,
- różnicuje dźwięki ciche i głośne na podstawie swoich doświadczeń,
- ćwiczy sekwencje i rytmy – zapamiętuje je i odtwarza.

### 3. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego



**Krokodyl szeroko otwiera paszczę.  
Spróbuj, tak jak krokodyl szeroko otworzyć usta.**

**Małpka ma szerokie wargi.  
Spróbuj tak jak małpka wywinąć wargi  
– wargę górną do góry,  
wargę dolną do dołu.**





Wkładamy klucz do zamka do zamka  
i zamykamy kłódkę.  
Zaciśnij bardzo mocno wargi.

Królik przesuwa pyszczek w lewo  
i w prawo.  
Przesuwaj ściągnięte wargi raz  
w lewo, raz w prawo.



Baloniki są napełnione powietrzem.  
Zaciśnij wargi i napełnij oba policzki  
powietrzem.

Po listku chodzi biedronka.  
Ma kropki na czerwonych skrzydełkach.  
Pobaw się teraz w malarza  
i namaluj czubkiem języka  
kropki na podniebieniu.



Dzięcioł stuka dziobem w drzewo.  
„Stukaj” czubkiem języka w podniebienie  
tuż za zębami.

Słoń jest duży i ma długą trąbę,  
którą potrafi daleko dosięgnąć.  
Ciekawe, czy potrafisz dosięgnąć  
językiem do ostatniego zęba  
na górze po jednej i po drugiej stronie.

